|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN HÀ ĐÔNGPHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Số: 01 /KH-UBND  | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc*Hà Đông, ngày 04 tháng 01 năm 2023* |

KẾ HOẠCH

Thực hiện chương trình sức khỏe học đường của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông giai đoạn 2023 – 2025

 Thực hiện Kế hoạch số 4651/KH-UBND ngày 30/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về thực hiện chương trình sức khỏe học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022 – 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 347/KH- UBND ngày 16/12/2022 của quận Hà Đông về thực hiện Chương trình sức khỏe học đường trên địa bàn quận Hà Đông giai đoạn 2022-2025; phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2023-2025 của ngành Giáo dục, gồm các nội dung sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

 Duy trì, đẩy mạnh hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe trẻ em, học sinh (gọi chung là học sinh) trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, trường chuyên biệt (gọi chung là trường học) nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho học sinh.

**2. Yêu cầu**

 - Xác định cụ thể các nhiệm vụ, tiêu chí thực hiện của ngành Giáo dục, các ngành liên quan và lộ trình thực hiện bảo đảm tính khả thi.

 - Phân công trách nhiệm thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ được giao của ngành; bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, kịp thời giữa các ngành trong triển khai thực hiện nhiệm vụ.

**II. ĐỐI TƯỢNG**

**1. Đối tượng thụ hưởng**

 Học sinh đang được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại trường học theo phân cấp quản lý trên địa bàn quận Hà Đông.

**2. Đối tượng thực hiện**

 Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế và nhân viên, người lao động tại nhà bếp, nhà ăn, căng tin, người làm công việc khác liên quan đến Chương trình Sức khỏe học đường trong trường học; người làm việc tại các cơ sở cung cấp suất ăn, đồ uống cho học sinh; cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh; các tổ chức, cá nhân có liên quan.

**III. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG TRÌNH**

**1. Mục tiêu chung**

Tăng cường, đẩy mạnh công tác chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh; công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong trường học; việc tổ chức bữa ăn học đường, đảm bảo dinh dưỡng hợp lý; tuyên truyền, giáo dục sức khỏe học đường; thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý, chăm sóc, bảo vệ sức khỏe học sinh và thống kê, báo cáo trong các trường học trường học.

 2. Mục tiêu phấn đấu đến năm 2025.

 **2.1 Chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khoẻ học sinh trong trường học**

 a) 100% trường học bảo đảm các điều kiện thực hiện công tác y tế trường học, chăm sóc sức khoẻ học sinh theo quy định.

 b) 100% trường học thực hiện kiểm tra sức khỏe học sinh đầu năm học theo quy định (khuyến khích các nhà trường kiểm tra sức khỏe học sinh 2 lần/năm học).

 c) 100% học sinh tại các nhà trường có thẻ bảo hiểm y tế theo quy định.

 d) 100% trường học thực hiện việc đánh giá phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về bệnh không lây nhiễm, sức khỏe tâm thần cho học sinh.

 đ) 100% trường học cung cấp đủ nước uống, nước sạch cho sinh hoạt và các hoạt động khác trong trường học bảo đảm chất lượng theo quy định.

 e) 100% trường học có nhà vệ sinh cho học sinh theo quy định và bảo đảm điều kiện hợp vệ sinh.

 f) 100% trường học đạt tiêu chuẩn trường học an toàn.

 g) 100% phòng học đạt yêu cầu về chiếu sáng (độ rọi không dưới 300 Lux).

 h) 85% trường học bố trí bàn ghế bảo đảm cỡ số theo nhóm chiều cao của học sinh, phù hợp cho học sinh khuyết tật.

 Các điều kiện về y tế cần đảm bảo theo các quy định:

 Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ trưởng Bộ Y tế và Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định công tác y tế trường học;

 Quyết định số [1221/QĐ-BYT](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/giao-duc/quyet-dinh-so-1221-2008-qd-byt-danh-muc-trang-thiet-bi-thuoc-thiet-yeu-phong-y-te-hoc-duong-166033.aspx) ngày 07/4/2008 của Bộ Y tế về việc ban hành danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu dùng trong phòng y tế học đường của các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học;

 Quyết định 827/QĐ-SYT ngày 6/5/2015 của Sở Y tế về việc ban hành danh mục thuộc thiết yếu, trang thiết bị dùng trong phòng y tế của các trường học trên địa bàn thành phố Hà Nội.

 Các nhà trường rà soát, đề xuất với cơ quan quản lý trực tiếp về việc trang bị thiết bị, vật tư y tế cần thiết nhằm thực hiện tốt các chỉ tiêu của Kế hoạch.

 **2. Công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong trường học**

 **2.1. Đối với các trường mầm non**

 a) 90% trường học bố trí ít nhất 01 khu vực bảo đảm các trang thiết bị, dụng cụ cần thiết dành cho giáo dục thể chất và hoạt động thể thao theo quy định.

 b) 100% trường mầm non tổ chức tốt các hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho học sinh phù hợp với độ tuổi; sử dụng hiệu quả môi trường thiên nhiên ngoài trời trong quá trình giáo dục thể chất. Khuyến khích các trường có điều kiện tổ chức hoạt động ngoại khóa tăng cường giáo dục thể chất cho học sinh.

 c) Phấn đấu 80% giáo viên các trường mầm non được tập huấn, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

 **2.2. Đối với các trường phổ thông**

 a) 90% trường học bố trí ít nhất 01 khu vực bảo đảm các trang thiết bị, dụng cụ cần thiết dành cho giáo dục thể chất và hoạt động thể thao theo quy định.

 b) 95% trường học tổ chức hoạt động vận động thể lực phù hợp cho học sinh thông qua các hoạt động thể thao ngoại khóa, hình thức câu lạc bộ thể thao.

 c) 100% trường học tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo quy định (đối với các trường học phổ thông).

 d) 100% trường học định kỳ tổ chức thi đấu thể thao theo quy định của pháp luật về thể dục, thể thao.

 đ) 100% trường học có đủ giáo viên giáo dục thể chất được tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

 Các điều kiện về công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong trường học cần đảm bảo theo các quy định:

 Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông;

 Thông tư số [32/2012/TT-BGDĐT](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/giao-duc/thong-tu-32-2012-tt-bgddt-danh-muc-thiet-bi-do-choi-ngoai-troi-cho-giao-duc-147807.aspx) ngày 14/9/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành danh mục thiết bị và đồ chơi ngoài trời cho giáo dục mầm non;

 Thông tư số 37, 38, [39/2021/TT-BGDĐT](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/giao-duc/thong-tu-39-2021-tt-bgddt-thiet-bi-day-hoc-toi-thieu-cap-trung-hoc-pho-thong-499697.aspx) ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đảm bảo thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông dành cho môn học Giáo dục thể chất;

 Thông tư số [45/2021/TT-BGDĐT](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/giao-duc/thong-tu-45-2021-tt-bgddt-xay-dung-truong-hoc-an-toan-trong-co-so-giao-duc-mam-non-493274.aspx) ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

 Các nhà trường rà soát, đề xuất với cơ quan quản lý trực tiếp về việc trang bị, bổ sung thiết bị cần thiết của môn học Giáo dục thể chất nhằm thực hiện tốt các chỉ tiêu của Kế hoạch.

 **2.3 Tổ chức bữa ăn học đường, bảo đảm dinh dưỡng hợp lý trong trường học**

 a) 100% trường học tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh, an toàn cho học sinh thông qua các giờ học chính khoá, hoạt động ngoại khoá.

 b) 100% trường học có tổ chức bữa ăn học đường, bếp ăn bảo đảm các điều kiện về vệ sinh, an toàn thực phẩm theo quy định, trong đó 70% các trường học xây dựng thực đơn đáp ứng nhu cầu theo khuyến nghị của Bộ Y tế về bảo đảm dinh dưỡng hợp lý theo lứa tuổi và đa dạng thực phẩm.

 c) 90% trường học có tổ chức bữa ăn học đường sử dụng sữa và các sản phẩm từ sữa trong bữa ăn học đường đạt chuẩn theo quy định.

 **2.4. Tuyên truyền, giáo dục sức khoẻ học đường trong trường học**

 a) 100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục về sức khỏe và nâng cao kiến thức phòng, chống bệnh, tật học đường; bệnh không lây nhiễm và sức khỏe tâm thần; được giáo dục về dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh, an toàn.

 b) 100% học sinh phổ thông được phổ biến, tư vấn về sức khoẻ tâm thần, tâm sinh lý lứa tuổi.

 c) 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế trường học được tập huấn về chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong trường học.

 **2.5. Ứng dụng công nghệ thông tin vào chăm sóc, bảo vệ, quản lý sức khỏe học sinh và thống kê, báo cáo trong trường học**

 a) 100% trường học ứng dụng, triển khai hiệu quả phần mềm quản lý, theo dõi, đánh giá tình trạng dinh dưỡng, thống kê sức khỏe học sinh.

 b) 90% trường học triển khai phần mềm xây dựng thực đơn cho học sinh (đối với trường học có tổ chức bữa ăn học đường).

 c) 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế trường học được tập huấn để sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý, theo dõi và thống kê về sức khỏe học sinh trong trường học.

 **IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

 **1. Bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị trong trường học**

 a) Bố trí cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ, thuốc, vật tư y tế nhằm bảo đảm đủ điều kiện triển khai hiệu quả công tác sức khoẻ học đường và đáp ứng yêu cầu phòng, chống dịch bệnh theo quy định; trong đó chú trọng mua sắm, lắp đặt bóng đèn đảm bảo phòng học đạt yêu cầu về chiếu sáng; mua sắm, sửa chữa bàn ghế phù hợp với các nhóm chiều cao của học sinh, đặc biệt đối với học sinh khuyết tật; xây mới hoặc sửa chữa, nâng cấp công trình cung cấp nước sạch, nhà vệ sinh và bảo đảm các điều kiện khác về vệ sinh trong trường học đáp ứng yêu cầu chất lượng và vệ sinh theo quy định; bố trí cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học, tổ chức bữa ăn học đường chất lượng, hợp lý, an toàn, đúng quy định.

 b) Đẩy mạnh việc hoàn thiện cơ sở vật chất, bố trí trang thiết bị để bảo đảm điều kiện dạy và học, nâng cao chất lượng công tác sức khỏe học đường, nhất là y tế và bữa ăn học đường đối với các vùng khó khăn.

 Bố trí cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học đúng quy định.

 **2. Tăng cường và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực**

 a) Bố trí cán bộ có chuyên môn y tế chuyên trách hoặc kiêm nhiệm để triển khai công tác sức khoẻ học đường phù hợp với điều kiện cụ thể từng địa phương, từng trường học; tiếp tục hoàn thiện, nâng cao chế độ, chính sách cho đội ngũ nhân viên trực tiếp hoặc gián tiếp triển khai Kế hoạch. Khuyến khích các trường học ngoài công lập chủ động bố trí đầy đủ cơ sở vật chất, nhân lực phục vụ cho y tế trường học, bữa ăn học đường và không ngừng nâng cao chất lượng hoạt động.

 b) Bổ sung, cập nhật, nâng cao chất lượng nội dung đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng về công tác sức khoẻ học đường.

 c) Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế trường học, y tế cơ sở; đội ngũ nhân viên xây dựng thực đơn, chế biến suất ăn sẵn trong trường học bảo đảm chất lượng dinh dưỡng và an toàn thực phẩm bữa ăn học đường.

 d) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, hướng dẫn triển khai các phần mềm quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học phục vụ triển khai hiệu quả Kế hoạch.

 **3. Đổi mới công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học**

 a) Đổi mới phương pháp dạy học và hình thức kiểm tra, đánh giá môn học giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục phổ thông mới một cách thiết thực, hiệu quả theo hướng cá thể hóa người học.

 b) Cải tiến nội dung và hình thức tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, triển khai Đề án 07/ĐA về xã hội hóa phổ cập bơi cho học sinh tiểu học nhằm phát triển môn bơi; tổ chức môn bóng, các môn thể thao phù hợp với đặc điểm khu vực và điều kiện cụ thể từng trường học.

 c) Triển khai hiệu quả hoạt động thể thao trường học phù hợp với năng khiếu, sở thích, lứa tuổi học sinh với hình thức đa dạng; tăng cường tổ chức các giải thể thao cấp trường, cụm trường, cấp toàn Ngành và thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp.

 **4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, giám sát, thống kê, báo cáo**

 a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, số hóa trong quản lý hồ sơ sức khỏe học sinh (có kết nối giữa gia đình và nhà trường và cơ quan y tế) nhằm kiểm tra, giám sát, hỗ trợ, tư vấn cho học sinh, giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ về các vấn đề liên quan đến sức khỏe và kỹ năng tự bảo vệ và chăm sóc sức khỏe.

 b) Số hóa hồ sơ quản lý, sử dụng cơ sở vật chất phục vụ công tác sức khỏe học đường (trang thiết bị phục vụ chăm sóc sức khỏe học sinh, sân chơi, bãi tập, công trình nước sạch, nhà vệ sinh...).

 c) Ứng dụng phần mềm, cơ sở dữ liệu để theo dõi, quản lý sức khỏe học sinh, hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trường học, tình trạng dinh dưỡng học đường để áp dụng liên thông, kết nối cho từng tuyến (trường học, cơ quan quản lý sức khỏe học đường tuyến quận và Thành phố).

 **5. Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục và vận động xã hội**

 a) Phổ biến kiến thức, tuyên truyền về các hoạt động giáo dục, chăm sóc sức khỏe học đường của Thành phố trên các phương tiện thông tin đại chúng.

 b) Sử dụng mạng xã hội để tuyên truyền, phổ biến đến các trường học về chủ trương, chính sách trong Kế hoạch nhằm nâng cao sức khỏe cho học sinh.

 c) Nghiên cứu, xây dựng, phát triển các sản phẩm, tài liệu truyền thông, đa dạng hóa các phương thức truyền thông Kế hoạch phù hợp với từng cấp học và điều kiện của địa phương.

 d) Tổ chức các hoạt động dưới nhiều hình thức phong phú như các phong trào, cuộc thi tìm hiểu về sức khỏe học đường, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trường học... Tổ chức tập huấn, nâng cao năng lực về các kĩ năng truyền thông, lập kế hoạch cho cán bộ, giáo viên và đội ngũ tuyên truyền viên trong trường học.

 đ) Tổ chức kiểm tra, đánh giá sức khóc định kỳ của học sinh; kết hợp lồng ghép, truyền thông, tuyên truyền đến cha mẹ học sinh thông qua các phương tiện truyền thông của nhà trường về sức khỏe học đường.

 **6. Hoàn thiện cơ chế, chính sách, phối hợp liên ngành, tăng cường trách nhiệm triển khai**

 a) Xây dựng, hoàn thiện và tăng cường cơ chế phối hợp liên ngành về hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh; đồng thời đẩy mạnh công tác xã hội hóa nhằm huy động nguồn lực của các tổ chức, cá nhân và cộng đồng tham gia triển khai Kế hoạch.

 b) Tăng cường sự tham gia của các sở, ngành, các cấp chính quyền trong công tác lập kế hoạch, tổ chức, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch.

 c) Tăng cường cơ chế phối hợp, kết nối giữa trường học và gia đình trong hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh.

 **7. Đẩy mạnh xã hội hóa và tăng cường hợp tác**

 a) Huy động sự ủng hộ, tham gia của các cơ quan, tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc thực hiện Kế hoạch cũng như giám sát, đánh giá hoạt động của Kế hoạch.

 b) Thực hiện lồng ghép phù hợp với các chương trình, đề án liên quan đến chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho học sinh đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt, bảo đảm đồng bộ, hiệu quả và tranh thủ tối đa các nguồn lực trong quá trình triển khai Kế hoạch.

 c) Tăng cường sự giúp đỡ, ủng hộ của các tổ chức, cá nhân để chia sẻ kinh nghiệm và hỗ trợ tài chính triển khai thực hiện Kế hoạch.

 **V. LỘ TRÌNH VÀ KINH PHÍ THỰC HIỆN**

 **1. Lộ trình thực hiện**

 **1.1 Năm 2023**

**-** Tập huấn về xây dựng thực đơn bữa ăn học đường cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhân viên y tế, nhân viên phụ trách xây dựng thực đơn, nhân viên chế biến suất ăn cho học sinh trong các trường học.

 - Tổ chức các lớp tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế và đội ngũ tuyên truyền viên trường học về chăm sóc sức khỏe học sinh, về các vấn đề liên quan đến sức khỏe học đường.

 - Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục sức khỏe học sinh và các hoạt động thể thao trường học, các giải thể thao các cấp.

 - Tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức cho cha mẹ học sinh về chăm sóc sức khỏe ban đầu đối với học sinh trong trường học.

 - Chỉ đạo các trường bố trí phòng y tế riêng, bảo đảm diện tích, ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh; các trường rà soát bổ sung vật tư, trang thiết bị y tế, thuốc thiết yếu, hóa chất làm vệ sinh, dung dịch khử khuẩn theo quy định.

 - Tập huấn chuyên đề về kỹ thuật, chiến thuật, công tác trọng tài môn cầu lông cho giáo viên giáo dục thể chất.

 - Trang bị cho các trường học trang thiết bị giảng dạy môn Cầu lông, bao gồm: vợt, cột lưới, quả cầu, mặt sân.

 - Trang bị các trang thiết bị cần thiết cho các phòng y tế.

 - Tổ chức giải thể thao học sinh theo năm học.

 - Tiếp tục tổ chức triển khai ứng dụng phần mềm cơ sở dữ liệu để theo dõi, quản lý sức khỏe học sinh, hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trường học.

 - Tổ chức kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch.

 - Tổ chức sơ kết việc thực hiện Kế hoạch.

 **1.2 Năm 2024**

 - Tiếp tục thực hiện các nội dung của Kế hoạch.

 - Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực, kỹ năng, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên làm công tác xã hội và công tác tư vấn học đường các cấp; cung cấp tài liệu tuyên truyền về sức khỏe tâm thần cho giáo viên, học sinh.

 - Tập huấn chuyên đề về kỹ thuật, chiến thuật, công tác trọng tài môn bóng rổ cho giáo viên giáo dục thể chất.

 - Trang bị cho các trường học trang thiết bị giảng dạy môn Bóng rổ, bao gồm: Bảng rổ, cột rổ, bóng rổ, sân bóng rổ.

 - Tiếp tục trang bị các trang thiết bị cần thiết cho các phòng y tế.

 - Tiếp tục phối hợp với ngành Y tế triển khai các nội dung chuyên môn như: khám sức khỏe cho học sinh; chỉ đạo triển khai các nội dung chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh tại trường học.

 - Tổ chức giải thể thao học sinh theo năm học.

 - Tổ chức kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch.

 **1.3 Năm 2025**

 - Tiếp tục thực hiện các nội dung của Kế hoạch

 - Cung cấp tài liệu tuyên truyền về sức khỏe tâm thần cho giáo viên, học sinh.

 - Tập huấn chuyên đề về kỹ thuật, chiến thuật, công tác trọng tài môn Bóng chuyền cho giáo viên giáo dục thể chất.

 - Trang bị cho các trường học trang thiết bị giảng dạy môn Bóng chuyền, bao gồm: Cột, lưới, bóng chuyền, sân bóng chuyền.

 - Tiếp tục trang bị các trang thiết bị cần thiết cho các phòng y tế.

 - Tiếp tục phối hợp với ngành Y tế triển khai các nội dung chuyên môn như: khám sức khỏe cho học sinh; chỉ đạo triển khai các nội dung chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh tại trường học.

 - Tổ chức giải thể thao học sinh theo năm học.

 - Tổ chức kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch.

 - Tổ chức tổng kết việc thực hiện Kế hoạch.

 **2. Kinh phí thực hiện**

 **2.1 Nguồn kinh phí**

 - Kinh phí thực hiện các nhiệm vụ thuộc Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; nguồn thu hợp pháp của các trường học theo quy định pháp luật.

 - Việc lập và triển khai thực hiện kế hoạch tài chính cho các nhiệm vụ của Kế hoạch thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công và các quy định hiện hành; việc huy động các nguồn vốn hợp pháp khác theo quy định và thông qua các chương trình, dự án được phê duyệt theo quy định của pháp luật.

 2.2 Kinh phí

 **-** Kinh phí thực hiện các nhiệm vụ thuộc Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; nguồn thu hợp pháp của các trường học theo quy định pháp luật.

 - Việc lập và triển khai thực hiện kế hoạch tài chính cho các nhiệm vụ của Kế hoạch thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công và các quy định hiện hành; việc huy động các nguồn vốn hợp pháp khác theo quy định và thông qua các chương trình, dự án được phê duyệt theo quy định của pháp luật.

 - Hằng năm, tại thời điểm lập dự toán ngân sách nhà nước, các cơ quan, đơn vị được giao thực hiện các nội dung của Kế hoạch lập dự toán kinh phí và tổng hợp chung trong dự toán chi ngân sách của cơ quan, đơn vị gửi phòng Tài chính-Kế hoạch tổng hợp.

 VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

 1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

 - Xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2023-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo.

 - Hướng dẫn đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch trong toàn Ngành, trong đó xây dựng, ban hành kế hoạch bao gồm những dự án, kinh phí và các nội dung liên quan với lộ trình triển khai cụ thể. Giám sát, kiểm tra, thanh tra và tổ chức sơ kết, tổng kết việc thực hiện Kế hoạch, báo cáo cấp trên.

 - Ứng dụng phần mềm, cơ sở dữ liệu để theo dõi, quản lý sức khỏe học sinh, hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trường học, tình trạng dinh dưỡng học đường để áp dụng liên thông, kết nối cho từng tuyến (trường học, cơ quan quản lý sức khỏe học đường tuyến quận, tuyến thành phố và tuyến trung ương).

 - Phối hợp với Trung tâm Văn hóa thông tin và Thể thao hướng dẫn hình thức hoạt động, vận động phù hợp với lứa tuổi, sở thích và tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao cho học sinh trong trường học; triển khai tập huấn nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên giáo dục thể chất về kiến thức, kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích đuối nước trẻ em.

 - Phối hợp với Trung tâm Văn hóa thông tin và Thể thao cung cấp các nội dung thông tin liên quan và tình hình, kết quả triển khai thực hiện cho các cơ quan báo chí trên địa bàn để thông tin, truyền thông; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, giám sát, thống kê, báo cáo các nội dung của Kế hoạch.

 - Phối hợp phòng Tài chính Kế hoạch báo cáo các cấp có thẩm quyền để bố trí kinh phí triển khai các nhiệm vụ trong Kế hoạch.

 - Phối hợp với Bảo hiểm xã hội quận tuyên truyền, hướng dẫn nhà trường thực hiện chính sách bảo hiểm y tế học sinh.

 - Phối hợp với Ủy ban nhân dân các phường thực hiện các nhiệm vụ trong Kế hoạch.

 - Lựa chọn một số trường thực hiện tốt Kế hoạch làm điểm cho các cơ sở giáo dục khác.

 2. Các trường mầm non, tiểu học, THCS

 - Căn cứ vào nhiệm vụ, các đơn vị xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện “Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2023-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo” theo nhiệm vụ được giao.

 - Phân công cụ thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện Kế hoạch.

 - Chủ động rà soát, trang bị trang bị thiết bị, vật tư y tế cần thiết, trang bị, bổ sung thiết bị cần thiết của môn học Giáo dục thể chất nhằm thực hiện tốt các chỉ tiêu của Kế hoạch.

 - Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch.

 - Chủ động đề xuất với cơ quan quản lý trực tiếp khen thưởng các tập thể, cá nhân thực hiện tốt Kế hoạch.

 - Cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham dự các lớp tập huấn nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện “Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2022-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo.

VII. TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ – THÔNG TIN BÁO CÁO

 Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường trên địa bàn quận Hà Đông giai đoạn 2023-2025. Đề nghị các trường mầm non, tiểu học, THCS xây dựng Kế hoạch triển khai, tổ chức thực hiện nghiêm túc Kế hoạch./.

 Theo định kỳ hết học kỳ I và hết năm học hàng năm, các cơ sở giáo dục tiến hành sơ kết, tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện Kế hoạch; Gửi báo cáo kết quả tổ chức triển khai Kế hoạch về phòng GDĐT; Email: nguyenthituyetminh\_hadong@hanoi.gov.vn

|  |  |
| --- | --- |
| *Nơi nhận:*- Lãnh đạo và chuyên viên PGD- Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS- Lưu VT. | TRƯỞNG PHÒNGĐã ký Phạm Thị Lệ Hằng |